2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций в области психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОО.

Категория слушателей: педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций.

Объем программы: 144 часа.

Срок обучения: 4 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		**2**			**2**	**Тест**
Инвариантная часть		**134**	**42**	**68**	**24**	
1	**Модуль 1. Нормативно-правовые основы психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОО**	**14**	**4**	**8**	**2**	
1.1.	Нормативные документы и локальные акты, регламентирующие психолого-педагогическое сопровождение развития детей в ДОО	8	2	4	2	
1.2.	Нормативно-правовое регулирование аттестации педагога-психолога ДОО	6	2	4		
2	**Модуль 2. Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОО**	**34**	**12**	**18**	**4**	
2.1.	Психологические основы сопровождения развития детей в ДОО	8	4	2	2	
2.2.	Типология отклоняющегося психического развития в детстве	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
2.3.	Психологические особенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО	8	2	4	2	
2.4.	Психологические особенности профессионального развития педагогов	6	2	4		
2.5.	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста: детерминанты и практика реализации	6	2	4		
3	**Модуль 3. Содержание и организация психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОО**	**86**	**26**	**42**	**18**	
3.1.	Содержание и организация деятельности педагога-психолога ДОО	8	4	2	2	
3.2.	Диагностика в деятельности педагога-психолога ДОО	8	2	6		
3.3.	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога ДОО	8	2	6		
3.4.	Психолого-педагогическое консультирование в ДОО	8	2	6		
3.5.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	8	2	4	2	
3.6.	Содержание и организация работы педагога-психолога по оптимизации педагогического общения	8	2	6		
3.7.	Организация и содержание взаимодействия педагогов в процессе психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОО	8	4	2	2	
3.8.	Проектирование психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОО	16	4	4	8	
3.9.	Современные технологии просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО	8	2	4	2	
3.10.	Цифровые технологии в организации психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОО	6	2	2	2	
Промежуточная аттестация		**2**			**2**	**Тест**
	Итого:	**138**	**42**	**68**	**28**	
Итоговая аттестация		**6**		**6**		**Методический кейс**
	Всего:	**144**	**42**	**74**	**28**	